

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №148» г.Перми

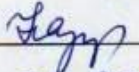
«Рассмотрен»:
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детского сада №148»
Протокол № 3 от 08 апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «ЦРР- д/с №148»
Д.А.Волнеина
Приказ № 34-04 от 08 апреля 2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №148» г.Перми
за 2018 год

«Рассмотрен»
Департамент образования Администрации
г.Пермь 18.04.2019г.


С.И.Назина

г.Пермь, 2019г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №148» г. Перми
Краткое наименование ДОО	МАДОУ «ЦРР-детский сад №148»
Тип	Детский сад общеразвивающего вида – с приоритетным направлением осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др)
Юридический адрес	614042,г.Пермь, ул., Б.Хмельницкого, 52 «а» (1 корпус)
Фактический адрес организации	614042,г.Пермь, ул., Б.Хмельницкого, 52 «а» (1 корпус) ул., Охотников, 34 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (342) 251-62-65,т/факс 8 (342) 251-43-90
ИНН/ КПП/ ОГРН	5908011310/ 590801001 /1025901610734
Сайт	http://www.permsad148.ru
Адрес электронной почты	dsad148@yandex.ru
Дата создания	1976
Лицензия/ Срок действия	Лицензия на образовательную деятельность № 4258 от 18.08.2015г. /бессрочная/.
Учредитель	Муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми
Руководитель ДОО	Заведующий - Волнеина Дарья Анатольевна
Заместитель руководителя ДОО	Зам.зав. по ВМР - Неверова Ирина Алексеевна
Режим работы ДОО	5 – дневная рабочая неделя, с 12- часовым пребыванием воспитанников (с 7:00 часов до 19:00 часов)

1.1. МАДОУ «ЦРР-детский сад №148» г.Перми осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014

✓ Устав учреждения и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. За отчетный период в детском саду функционировало 16 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп в отчетном периоде
1 младший возраст (2-3 лет) группа кратковременного пребывания (4 часа)	1
1 младший возраст (2-3 лет)	1
младшая возраст (3-4 лет)	4
средний возраст (4-5 лет)	3
старший возраст (5-6 лет)	3
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4
ВСЕГО (групп в отчетном периоде)	16

Учреждение посещает **462 воспитанника** с 2 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.3. Помещения и территории корпусов МАДОУ «ЦРР- детский сад №148»г.Перми соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26, нормам и правилам пожарной безопасности, с соблюдением требований антитеррористической безопасности объекта.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают зоны: игровую, познавательную, отдыха. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также задач воспитательно-образовательной работы, которые лежат в основе планирования и оснащения группы.

Групповые прогулочные участки в количестве 1 корпус - 9, 2 корпус- 6 обеспечены минимальным набором игровых построек. Территории благоустроены, по периметру обоих корпусов имеются ограждения и наружное освещение. Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные породы деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка и зоны отдыха. На спортивной площадке и участках педагоги проводят с детьми развивающие занятия.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №148» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на

принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольной образовательной организацией и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №148» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по АХЧ обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организована система материального стимулирования педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Открытость образовательного пространства ДООУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт и социальные сети.

Вывод: организационно-управленческая деятельность ДООУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом педагогов МАДОУ № 148 в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**Детство**», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Вариативная часть Программы включает региональный компонент:

«Пермячок.ru. Обучение с увлечением» - дополнительная образовательная программа и учебно-методический комплекс для обучения дошкольников с использованием ИКТ-технологий для детей старшего дошкольного возраста реализуется в полном объеме (100% воспитанников старшего возраста охвачены программой).

Краткосрочные образовательные практики для детей, составлены технологические карты более 200 КОП, в том числе КОПы ТН (70 %). Частота проведения: 2 практики в месяц (4 выбора). КОПы предоставляются в учреждении в первую и вторую половину дня, в том числе в летний оздоровительный период, и включены в сетку НОД (совместная деятельность). В

учреждении имеется Приказ об утверждении локальных актов по организации КОП в учреждении, Положение о реализации КОП в том числе КОП ТН, реестр КОП, список детей и график проведения КОП. Содержание и оформление вышеперечисленных локальных актов соответствуют Приказу от 24 апреля 2016 г. № СЭД-08-01-09-544 «Об утверждении спецификации по внедрению системы краткосрочных образовательных практик технической направленности в муниципальных дошкольных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми».

В основной образовательной программе ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, имеется описание системы реализации краткосрочных образовательных практик с приложением утвержденного реестра. 100% воспитанников старших и подготовительных групп охвачены КОП.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. Один из основных ориентиров программы: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей. Развитием детей занимается коллектив опытных специалистов и воспитателей. Воспитатели в группах организуют совместную деятельность по познавательному и социальному развитию, занимаются лепкой и конструированием, обеспечивают условия для игры детей, развивают художественно-творческие способности детей, обеспечивают физическое развитие ребенка.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности с соблюдением предельно допустимой образовательной нагрузки воспитанников.

Нормы и требования к образовательной нагрузке воспитанников, а так же планирования образовательной деятельности в течении недели определены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

В ДОУ организован **Логопедический пункт**, его деятельность регулируется следующими нормативно- правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, и локальными актами учреждения. Логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В течении года учителями-логопедами оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям воспитанников, оформлялась необходимая документация.

В ДОУ организована **психологическая служба**. Цель **психологической службы ДОУ** - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществляется через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

В учреждении существует система взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях образовательной среды, обуславливающая повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений. В детском саду работают квалифицированные специалисты: Емельянова Т.В. учитель-логопед высшей кв. категории, Каменщикова Е.Г. педагог-психолог высшей кв. категории, сертифицированный гештальт-терапевт.

Детей с особыми возможностями здоровья в детском саду нет. Работа с детьми «СОП» и «Группы риска СОП» организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-784 от 23.08.2018г. «Об организации профилактической работы в образовательных учреждениях Пермского края» и разработанной нормативной базой.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы**:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- постоянное включение родителей в образовательную деятельность;
- «Семейные клубы»,

-клуб для заинтересованных родителей «Мозаика»,
- дни открытых дверей /родительский день/

Программа развития ДОО утверждена 30.06.2017г. Цель программы развития: в июне 2020 года в учреждении создана единая образовательная среда, на основе технологии геймификации, обеспечивающая индивидуализацию образовательного процесса.

3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО

Анализ результатов освоения основной образовательной программы ДОО проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты анализа за **2018 уч.год** показывает эффективность педагогического процесса в ДОО. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениям и по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и целевым ориентирам дошкольного образования по ФГОС ДО.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы ДОО фиксируется и в электронном формате, в «Личном кабинете дошкольника» по 5 уровням системы, что позволяет отслеживать успехи достижений воспитанников старших и подготовительных групп.

Наблюдения показали, что наиболее успешно дети владеют следующими достижениями: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, развита способность управлять своим поведением.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

На основании изложенных фактов, можно сделать вывод, что в учреждении образовательная работа проводится в соответствии с нормативными требованиями и представляет собой целостный, эффективно функционирующий процесс.

3.2. Качество кадрового

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

Всего педагогов – 39, из них:

- педагогов-воспитателей – 30

- музыкальный руководитель – 2,
- педагог-психолог – 1,
- учитель – логопед – 2,
- инструктор по плаванию – 1
- педагогов доп. образования – 2
- инструктор по физкультуре -1

*56% сотрудников имеют высшее профессиональное образование. **5 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник образования».**

*Средний возраст педагогов **42 года.**

*Общее количество педагогов, имеющих **квалификационные категории** или соответствие должности

1	2	3	Из них:		Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории <u>на 01.06.2018 г. без учета СЗД</u>			Количество <u>основных</u> педагогических работников, имеющих квалификационные категории, СЗД и не аттестованных <u>на 01.06.2018</u>			
			основные педагогические работники	внешние совместители	Всего аттестованных педагогических работников на квалификационные категории	Из них:		В том числе:			
						основные педагогические работники	внешние совместители	Высшую категорию	Первую категорию	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	педагогические работники ДОУ (всего)	39	39	0	28	28	0	9	19	9	2
1.	<i>Воспитатели</i>	30	30	0	20	20	0	5	15	8	2
1.	<i>другие педагогические работники ДОУ</i>	9	9	0	8	8	0	4	4	1	0

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: **76,7%** педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Необходимо проводить работу по подготовке к аттестации на категории педагогов, не имеющих категорию (**21,3%**), повышению категорийности педагогов, имеющих 1 категорию.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

- работает план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в мероприятиях разного уровня, через

самообразование и открытые показы практической работы с детьми, трансляция опыта.

- В разработке находятся индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Также в ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей.

В 2018 учебном году прошли обучение на КПК по ФГОС 34 педагога

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Итоги обучения педагогов с 01.06.2017 по 01.06.2018		
	от 16 до 72 часов (чел.)	72 часа и более	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
36	7	26	0

Профессиональная активность педагогического коллектива.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе профессиональных сообществ:

- участник конкурсного движения: лауреат городского конкурса «Учитель года - 2018», финалист городского конкурса «Учитель года - 2019» /3 место/, участник краевого конкурса «Учитель года - 2019» воспитатель Андрианова О.С.

- участники традиционных августовских мероприятий для педагогов города Перми «Современный воспитатель: профессиональные умения и компетенции» воспитатели: Андрианова О.С., Шапошникова О.В., Каменщикова Е.Г., Корзухина О.С.

- победители и участники конкурсов профессионального мастерства как «Содружество профессионалов», «Всеобуч для родителей», «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик», «Мир детства: конструирование возможностей», «3Т: техника, талант, творчество», «Успешные инициативы», «МультиМир», «Флешмоб как форма социально- личностного развития детей дошкольного возраста» Баяндина С.С., Баранцева Л.В., Емельянова Т.В., Конева Т.В., Бушмелева З.А. , Никулина А.Н., Каменщикова Е.Г., Васильева С.А., Шапошникова О.В.

- педагоги активно участвуют в конкурсах Департамента образования «Сайта соревновательных систем» воспитатели Андрианова О.С., Александрова К.В., Баранцева Л.В.

- участники краевых научно-практических конференций: «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» 2018г. «Дошкольное образование: опыт» участие в выставке «Современных дидактических средств обучения» на базе МАДОУ «Детский сад «Парма» Т.В.Конева, А.Н.Никулина; «Современные ценности дошкольного детства: инновационный педагогический опыт» 2018г. организатор конференции и инициатор доцент

кафедры дошкольного и начального образования ГКОУ ДПО «КПИПКРО»
Фадеева Елена Михайловна приняла участие воспитатель Андрианова О.С.

«Развитие системы психологической помощи детям и семьям, переживающим кризис» АНО Региональный центр «Вектор»- сертифицированный специалист по гештальт-терапии в работе с детьми, педагог-психолог Каменщикова Елена Геннадьевна.

Наши педагоги участники ярмарки педагогических инноваций в рамках Всероссийского Форума лидеров дошкольного образования «Лидеры Перемен» Каменщикова Е.Г., Токарева Л.Е., Баяндина С.С., Конева Т.В.

- Команда детского сада является победителем конкурса муниципального этапа Всероссийского конкурса робототехники «ИКаРёнок 2018» и межмуниципального этапа Всероссийского конкурса робототехники «ИКаРёнок 2018»
- Участники дистанционной командной онлайн – игры «LEGO TRAVEL» 2017-2018г.

Каждый педагог коллектива детского сада стремится достичь высоких результатов в своей профессиональной деятельности.

В 2017-2018у.г. в ДОУ были организованы проблемные группы: «Летние недели», «НОД по ФГОС», «РППС-new», «КОП-ТН». По результатам работы в конце учебного года данные проблемные группы транслировали опыт своей педагогической деятельности коллегам ДОУ.

Коллектив постоянно работает по теме: «**Ведение портфолио дошкольника**». Разработан перспективно-календарный план. Работа по ведению портфолио дошкольника приносит существенные положительные результаты, как в воспитательно-образовательной работе по социальному развитию ребенка, так и помогает организовать целенаправленное взаимодействие с родителями. Работа над страницами портфолио является обязательной частью образовательного процесса в учреждении и будет продолжаться и совершенствоваться.

Для реализации проектных линий **программы развития ДОУ** создана проблемные группы по разработке событийных модулей «Летние недели». Разработан пакет материалов: фиксационные карты, дневники пилота, пакеты метод. и дид. материалов для проведения событийных модулей. Работа с детьми (5-7 лет) осуществляется по индивидуальным траекториям развития.

Учреждение сохраняет и приумножает свои **традиции**: Театральный фестиваль «Маленькая страна» (более 20 лет), фестиваль талантов «Осенний звездопад» участвуют взрослые и дети (более 15 лет), тематические музыкальные гостиные, фольклорное досуг «Родная сторонка» (5 лет), шахматно-шашечный турнир (более 10 лет); «Староновогоднее представление» (19 лет) Недели открытых мероприятий (более 10 лет), Клуб для заинтересованных родителей «Мозаика» (более 5 лет) и прочее.

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы в 2018 году:

1. 51% педагогов обобщили и транслировали свой опыт работы на мероприятиях в ДОУ.
2. 37 % педагогов приняли участие в мероприятиях краевого и муниципального уровня.
3. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 225 детей (76 %).
4. 100% педагогов принимали участие в смотрах-конкурсах организованных в учреждении.
5. План повышения квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

Необходима целенаправленная работа по привлечению педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.

3.3. Материально-техническая база, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой. Для организации образовательного процесса имеется библиотека электронных ссылок для работы с Интернет-ресурсами. Таким образом, детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне. Ежегодно пополняется библиотека педагогического кабинета методической литературой в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

Для организации воспитательно - образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ-компетентности педагогов приобретены 3 комплекта переносного мультимедийного оборудования, 3 интерактивных доски, интерактивный пол, во всех помещениях работает Wi-Fi. В учреждении собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями программы ФГОС ДО.

Созданы условия для организации пед. процесса: компьютерный класс, кабинеты для проведения доп. услуг (5), изостудия, кабинеты психолога и инструктора по физкультуре, медицинский блок, физкультурный и музыкальный залы, бассейн, спортивная площадка для занятий физкультурой на воздухе, логопункт, методический кабинет, игровые площадки на улице. Для реализации задач программы развития учреждения оборудован интерактивный кабинет «Детская лаборатория».

Соответственно требованиям ФГОС ДО педагоги ДОУ стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных

возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей и возможность осуществления необходимой коррекции для позитивного продвижения каждого ребенка.

Таким образом, в дошкольном учреждении окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. РППС не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Развивающая среда создается в соответствии с современными требованиями. При анализе развивающей среды в группах выявлено: 1 корпус обеспечен игрушками и оборудованием на 93%, 2 корпус на 90%. Недостаточно оборудования для самостоятельной деятельности детей в центрах экспериментирования. Недостаточно разнообразен центр театрализованной и музыкальной деятельности. Необходимо уделить особое внимание выполнению принципа трансформируемости развивающей среды. В целом можно констатировать, что все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений г. Перми (декабрь 2018г.) выявлено полное соответствие развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС.

Вывод: материально-техническое учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

4. Организация питания.

Организация питания в учреждении осуществляется ООО «Престиж» ОГРН 1155958109361 Директор Гуту А.Э.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, утвержденную приказом ДОУ. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню на текущий день.

5. Медицинское обслуживание

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета договор с поликлиникой Лицензия на медицинскую деятельность от 01 ноября 2013 г. № ЛО-59-01-002188

Организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ осуществляется врачом-педиатром и старшей медсестрой на основании договора с Городской детской поликлиникой № 4 (01.01.2016г. по 31.12.2020г.). Врач-педиатр работает в детском саду 1 раз в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки. Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. За 9 месяцев учебного года был зафиксирован 651 случай заболеваемости в среднем **2,6** случая; это на **13%** большем, чем в прошлом году, больше всего случаев в младшей группе № **6** (**110** случаев), меньше в подготовительной группе №**1** (**38** случаев). Сделан анализ причин и проведены профилактические мероприятия по снижению заболеваемости

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Обеспечение безопасности

Обеспечение **безопасности** учреждения осуществляется согласно разработанных нормативных документов, «паспорта безопасности» учреждения, приказов Департамента образования и локальных актов по учреждению.

Здание первой степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены две входных двери, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Групповые помещения имеют по два выхода на улицу через разные входные зоны (основной и запасный выход через спальню и раздевалку). Вертикальные связи между этажами осуществляются по двум лестничным пролетам.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты

прямой городской телефонной линии находятся в кабинетах заведующей, в коридоре первого этажа, в кабинетах специалистов .

Для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки здания.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопка» подачи экстренного сигнала в ООО ОА «Спайдер», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях, кроме помещений с мокрыми процессами, ручные пожарные извещатели на путях эвакуации и тепловые в горячем цеху пищеблока.

Здание оснащено порошковыми и углекислыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики. Для обеспечения безопасности и физической защиты учреждения: установлена система видеонаблюдения по периметру территории.

Пропускной режим: С 22.00 до 06.00 учреждение охраняется ООО ОА «Спайдер» с 06.00 - 22.00 – ООО ЧОП «ОМЕГА»

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы и прогулочный участок на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает дворник и заведующий хозяйством.

Имеется внешнее и внутренне видеонаблюдение.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Вывод: детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основании п.1 ч.1.ст.7 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Система оценки качества образования в ДООУ **представляет собой совокупность** системы сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ДООУ, оценку

эффективности образовательных программ с учетом запросов всех участников образовательного процесса (педагоги ДООУ, воспитанники и их родители, методический совет ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации сотрудников ДООУ). Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Цель системы оценки качества образования: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
- опросы и анкетирование родителей

В период с 08.11.2018 по 09.11.2018 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, функционирование внутренней системы оценки качества, обеспечивает анализ, оценку и дальнейшее использование полученных результатов.

8. Информация о показателях деятельности ДООУ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	№ п/п	Единица измерения
Образовательная деятельность	1.	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1.1	462 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1.1.1	436 человек 94,38%
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1.1.2	26 человек 5,63%
В семейной дошкольной группе	1.1.3	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1.1.4	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1.2	31 человек 6,7%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1.3	431 человек 93,2%
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1.4	462 человек /100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1.4.1	436 человек/ 94,3 %
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	1.4.2	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	1.4.3	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1.5	0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1.5.1	0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1.5.2	0 человек/%

По присмотру и уходу	1.5.3	0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.6	7 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	1.7	39 человек /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1.7.1	21 человек/ 56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1.7.2	21 человек/ 56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1.7.3	20 человек/ 51,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1.7.4	18 человек/ 51,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.8	
Высшая	1.8.1	9 педагогов 23 %
Первая	1.8.2	19 педагогов 49%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.9	
До 5 лет	1.9.1	1 педагог (2,5%)
Свыше 30 лет	1.9.2	3 педагога (7,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.10	5 педагогов (12,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.11	3 педагога , 7,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и	1.12	40 человек/

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.13	40 человек/ 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1.14	11 человек /1 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1.15	
Музыкального руководителя	1.15.1	да
Инструктора по физической культуре	1.15.2	да
Учителя-логопеда	1.15.3	да
Логопеда	1.15.4	нет
Учителя-дефектолога	1.15.5	нет
Педагога-психолога	1.15.6	да
Инфраструктура	2.	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1	10 кв. м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2	5 кв. м ²
Наличие физкультурного зала	2.3	да
Наличие музыкального зала	2.4	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2.5	да

Основные выводы по итогам самообследования:

Деятельность МАДОУ «ЦРР-детский сад №148» г.Пермь организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Пермского края.

По показателям деятельности подлежащим самообследованию, за отчетный период наблюдается значительный рост: так численность в 2017г. составила 452 воспитанника, в 2018г. – 462 воспитанника. Показатель пропущенных дней (при посещении воспитанников ДОУ) так же понизился на 18%. Существенному росту по данному показателю способствовала целенаправленная работа с воспитанниками и профилактические беседы с родителями в соответствии с планом работы с родителями по направлению здоровьесбережения и оздоровления воспитанников ДОУ.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №148» г.Перми укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. По контингенту педагогических кадров, так же наблюдается значительный рост педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, активность педагогов участия в конкурсных системах, как на муниципальном, так и на городском уровне так же значительно увеличилась.

Анализ показателей указывает так же на то, что МАДОУ «ЦРР-детский сад №148» г.Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет оказывать доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Заведующий
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 148» г.Перми

Волнеина Д.А.