



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

19.06.2017

№ СЭД-26-01-06-654

**О реализации краевого проекта
"Читаем ВМЕСТЕ"**

В целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части модернизации содержания дошкольного образования, с целью повышения роли чтения в современном обществе и возрождения традиции семейного чтения

П Р К А З Ы В А Ю

1. Утвердить прилагаемый паспорт краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ».
2. Назначить ответственным за реализацию краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» начальника отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края Облацову С.В.
3. Приказ вступает в силу со дня его опубликования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Сидорову Л.С.

Министр

Р.А. Кассина

ПАСПОРТ краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»

За последние двадцать лет роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет-технологий снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией. Современная ситуация с чтением представляет собой системный кризис читательской культуры. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня - только в 7%.

«Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением», - говорится в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения», разработанной Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям совместно с Российским книжным союзом, на период с 2007 по 2020 г.г. (далее – Программа).

В Программе феномен чтения рассматривается комплексно. Предполагается, что реализация Программы поможет изменить отношение к книжной, читательской культуре и приведет к повышению интеллектуального потенциала, станет важным инструментом сохранения и развития культуры России.

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребенка. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители (законные представители) и воспитатели. Именно они учат его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читать первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература – неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Значимость проекта «Читаем ВМЕСТЕ» (далее – Проект) обуславливается рядом факторов:

первая встреча ребенка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит

ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения;

семейное чтение готовит ребенка к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении. Отсутствие потребности в чтении взрослых – следствие несформированности ее с раннего детства;

семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения ребенка во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью;

регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей;

семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, ребенок испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку;

семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений;

чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей (поскольку может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книг, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью).

В процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравочений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им. Повзрослев, дети будут вспоминать, как читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Актуальность Проекта заключаются:

в возрождении, начиная с раннего возраста, традиции совместного семейного чтения;

в приобщении ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания;

реализации Проекта	<p>4. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательных учреждениях для реализации Проекта.</p> <p>5. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей (Приложение 1).</p> <p>6. Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательного учреждения и трансляции в средствах массовой информации.</p>
<p>Внедренческий этап: август 2017 г.– май 2018 г.</p> <p>Цель этапа: приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения</p>	<p>Содержательные линии реализации проекта:</p> <p>Линия I: «Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читаем ВМЕСТЕ»; - «Мама, почитай-ка»; - «Папа, почитай-ка»; - «Все Пушкина Читают»; - «Читаем Пермскую Книгу»; - «Читаем Стихи»; - «Раз, два, три. Четыре, пять – начинаем Мы Читать» и др. <p>Линия II: «Навигатор в мире детских книг» (составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А Что читаете Вы?»; - «Читать – Это Модно» и др. <p>Линия III: «Организация мобильных библиотек», включая bookcrossing (книговорот) между читающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Есть Книга – Есть Будущее»; - «Читаем Сами»; - «Одна книга – одна семья»; - «Читаем Книгу – Познаем Мир»; - «Моя Первая Книга» и др. <p>Линия IV: «Рекламный микрофон» (продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др.)</p> <p>Линия V: «Юбилейный литературный календарь» (юбилеи детских писателей – Приложение 3).</p> <p>Линия VI: «Книжная карусель» (фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы и др.) (Приложение 4).</p> <p><i>Перечень обязательных мероприятий в ходе реализации Проекта</i></p> <p>Акция «Online-Чтение» - («Урок вежливости от С. Я. Маршака)</p>

	<p>Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор, в Пермском крае горят в домах литературные огоньки.</p> <p>Флешмоб «Шагал один чудак», посвящённый 90 - летию пермского писателя Л. И. Кузьмина</p> <p>Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день – день русского языка)</p> <p>Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей (декабрь 2017 г.).</p> <p>(Приложение 3)</p>
<p>Рефлексивный этап: июнь 2018 г.</p> <p>Цель выявления опыта образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения</p> <p>этап: лучшего опыта работы по</p>	<p>1. Формирование пакета документов, включающий: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта.</p> <p>2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.</p> <p>3. Отчет о ходе реализации Проекта от управления (отдела) образования муниципального района (городского округа) Пермского края (статья в журнал) (Приложение 5).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p> <hr/> <p>*Периодичность проведения мониторинга, анкетирования осуществляется 2 раза (на входе и по завершению Проекта)</p>	<p>1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературе.</p> <p>2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих образовательные организации.</p> <p>3. В 90 % дошкольных образовательных организаций Пермского края современной формой образования является культурная практика - «Читаем ВМЕСТЕ».</p> <p>4. В 100 % образовательных организациях созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).*</p>



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

12.07.2017

№ СЭД-059-08-01-09-920

Об участии муниципальных образовательных учреждений города Перми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» в 2017-2018 учебном году

На основании решения Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 19 июня 2017 г. № СЭД-26-01-06-654 «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ», с целью повышения роли чтения в современном обществе и возрождения традиции семейного чтения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Перми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ):

1.1. обеспечить участие ДОУ в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» (далее – Проект);

1.2. разработать план работы на 2017-2018 учебный год руководствуясь паспортом Проекта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 июня 2017 г. № СЭД-26-01-06-654 «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»;

1.3. обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Проекта в ДОУ, формирование кейса методических материалов и разработок;

1.4. обеспечить проведение мониторинга на основе данных анкет родителей (законных представителей) согласно приложению 1 к настоящему приказу, представление информации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу в соответствующий отдел образования района г.Перми:

до 25 июля 2017 г. - первичного мониторинга,

до 01 декабря 2017 г. – промежуточного мониторинга,

до 02 июля 2018 г. - итогового мониторинга;

2. Начальникам отделов образования районов г.Перми организовать подготовку обобщенной информации по данным мониторинга реализации

Проекта и представление в управление дошкольного образования департамента образования:

до 27 июля 2017 г. - первичного мониторинга,
до 03 декабря 2017 г. - промежуточного мониторинга,
до 05 июля 2018 г. - итогового мониторинга.

3. Директору МАОУ ДПО «ЦРСО» Малининой А.В.:

3.1. включить в план работы учреждения на 2017-2018 учебный год мероприятия по реализации Проекта;

3.2. обеспечить методическое сопровождение реализации Проекта ДОУ г.Перми;

3.3. подготовить до 15 декабря 2017 г. обобщенную информацию по итогам промежуточного мониторинга, до 28 июля 2018 г. - итогового мониторинга и аналитическую справку о реализации Проекта ДОУ г.Перми с приложением сборника методических разработок по организации совместного детско-родительского чтения.

4. Начальнику отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе управления дошкольного образования Споданейко В.В. обеспечить своевременное представление информации о реализации Проекта в МАОУ ДПО «ЦРСО», отчетов о ходе реализации Проекта в Министерство образования и науки Пермского края.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления дошкольного образования Маковееву В.Н.



Л.В.Серикова