

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 148»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ № 148
дата 28.05 протокол № 2
2018

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий МАДОУ № 148

Дата 2.04.2018



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 148»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 148»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «ЦРР-детский сад № 148»
Тип	Детский сад общеразвивающего вида – с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.).
Юридический адрес	614042, г. Пермь, ул.Б.Хмельницкого, 52 «а»
Фактический адрес организации	614042, г. Пермь, ул. Б. Хмельницкого, 52 «а» (1 корпус) ул. Охотников, 34 (2 корпус)
Телефон, факс	Т.251-62-65, т/факс 251-43-90
Сайт	permsad148.ru
Адрес электронной почты	Dsad148 @yandex.ru
Дата создания	1976
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 4258 от 18.08.2015г. бессрочная.
Руководитель	Волнеина Дарья Анатольевна
Заместитель	Неверова Ирина Алексеевна заместитель заведующего по ВМР

1.2 Организация образовательной деятельности

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Режим работы – пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00-19.00). Учреждение посещает **452 ребенка** с 2 до 7 лет. Функционируют **16 групп** (1 группа 1 младшего возраста (с 2-3 лет), 4 группы младшего возраста (3-4 года), 4 группы среднего возраста, 3 старшего возраста (5-6 лет), 3 группы подготовительных к школе (6-7 лет), 1 группа кратковременного пребывания (4 часа, 2-3 года). **Все группы общеразвивающего вида.** По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают зоны: игровую, познавательную, отдыха. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также задач воспитательно-образовательной работы, которые лежат в основе планирования и оснащения группы.

Групповые участки в количестве 9 (1 корпус) , 6 (2 корпус) обеспечены минимальным набором игровых построек. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные породы деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка и зоны отдыха. На спортивной площадке и участках педагоги проводят с детьми развивающие занятия.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «**Детство**», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. Один из основных ориентиров программы: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей. Развитием детей занимается коллектив опытных специалистов и воспитателей. Воспитатели в группах организуют совместную деятельность по познавательному и социальному развитию, занимаются лепкой и конструированием,

обеспечивают условия для игры детей, развивают художественно-творческие способности детей, обеспечивают физическое развитие ребенка.

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

В ДОУ организован **логопункт**, его деятельность регулируется следующими документами: закон 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании», СанПин 2.4.1.3049-13, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», локальными актами учреждения. Логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В конце учебного года на итоговом педсовете учитель-логопед представляет отчет о деятельности.

Цель **психологической службы ДОУ** - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществляется через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

В учреждении существует система взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях образовательной среды, обуславливающая повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений. В детском саду работают квалифицированные специалисты: Емельянова Т.В. учитель-логопед высшей кв. категории, Каменщикова Е.Г. педагог-психолог высшей кв. категории, сертифицированный гештальт-терапевт.

Детей с особыми возможностями здоровья в детском саду нет. Детей, из семей, состоящих на учете «семья группы риска» и «семьи СОП» - 5. Работа с ними проходит в соответствии с нормативной базой в сотрудничестве с инспекторами КДН Кировского района г.Перми.

В детском саду с детьми работают «узкие специалисты»: музыкальные руководители Пономарева Наталия Альбертовна (высшая кв. категория, «Почетный работник образования»), (первая кв. категория), 2 учителя-логопеда Емельянова Татьяна Владимировна (высшая кв. категория), Шептак Любовь Викторовна (соответствие занимаемой должности), педагог-психолог Каменщикова Елена Геннадьевна (высшая кв. категория), инструктор по плаванию Е.Ю. Исупова (соответствие занимаемой должности). В детском саду работает бассейн (инструктор по плаванию Верюжская Ольга Геннадьевна первая кв. категория).

Стратегия ДОУ учитывает социальный заказ родителей на предоставление **дополнительных образовательных услуг**. Поэтому, наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг мы осуществляем дополнительные услуги, востребованные родительской общественностью. Это кружки:

* «*Введение в информатику*» - с 4 лет; проводит педагог доп.образования Мухина Алла Федоровна, высшее образование, высшая кв.категория; посещают 93% воспитанников

*«*Логика и компьютер*» с 5 лет проводит педагог доп.образования Мухина Алла Федоровна, высшее образование, высшая кв.категория; посещают 90 % воспитанников

* «*Английский язык - дошкольникам*» - с 5 лет; проводит педагог доп.образования Булынина Ольга Платоновна, высшее образование, высшая кв.категория; посещают 87% воспитанников

*«Ритмика» – с 4 лет; педагог доп.образования, Куликова Наталья Викторовна высшее образование, балетмейстер. посещают 100% воспитанников

*«Обучение чтению» – с 5 лет; проводит учитель-логопед Емельянова Татьяна Владимировна высшее образование, высшая кв. категория; посещают 100% воспитанников

*«Кружок по рисованию» с 5 лет – проводит воспитатель по направлению Токарева Людмила Евгеньевна, высшее образование, высшая кв. категория; посещают 79% воспитанников.

*Кружок современного танца «Фристайл» проводит педагог Ташкинова Анна Александровна педагог доп. образования посещают 15% воспитанников.

*Кружок «Юный футболист» проводят тренеры спорткомплекса «Прикамье», посещают 23% воспитанников.

* Кружок «Робототехника» проводит воспитатель Васильева С.А. (высшая кв. категория) посещают 32% воспитанников

* Для детей, не посещающих наш детский сад, предлагаются кружки:

*«Учись плавать» проводит инструктор по плаванию Верюжская О.Г.

*кружок по рисованию проводит воспитатель по направлению Токарева Людмила Евгеньевна

В образовательную среду детского сада включен муниципальный компонент: воспитатели старших, подготовительных групп проводят **краткосрочные образовательные практики** для детей, составлены технологические карты более 200 КОП, в том числе КОПы ТН (70 %). Частота проведения: 2 практики в месяц (4 выбора). КОПы предоставляются в учреждении в первую и вторую половину дня, в том числе в летний оздоровительный период, и включены в сетку НОД (совместная деятельность). В учреждении имеется Приказ об утверждении локальных актов по организации КОП в учреждении, Положение о реализации КОП в том числе КОП ТН, реестр КОП, список детей и график проведения КОП. Содержание и оформление вышеперечисленных локальных актов соответствуют Приказу от 24 апреля 2016 г. № СЭД-08-01-09-544 «Об утверждении спецификации по внедрению системы краткосрочных образовательных практик технической направленности в муниципальных дошкольных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми».

В основной образовательной программе ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, имеется описание системы реализации краткосрочных образовательных практик с приложением утвержденного реестра.

100% воспитанников старших и подготовительных групп охвачены КОП.

Дополнительная образовательная программа и учебно-методический комплекс для обучения дошкольников с использованием ИКТ-технологий **«Пермячок.ru. Обучение с увлечением»** для детей старшего дошкольного возраста реализуется в полном объеме (100% воспитанников старшего возраста охвачены программой).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- постоянное включение родителей в образовательную деятельность;
- «Семейные клубы»,
- клуб для заинтересованных родителей «Мозаика»,
- дни открытых дверей /родительский день/

Программа развития ДОУ утверждена 30.06.2017г. Цель программы развития: в июне 2020 года в учреждении создана единая образовательная среда, на основе технологии геймификации, обеспечивающая индивидуализацию образовательного процесса.

Участие в проектах Департамента образования:

- Базовая площадка по реализации ФГОС ДО в г. Перми /Приказ ДО 01.02.2016 № СЭД-08-01-09-109/
- Рабочая группа по разработке личного кабинета педагога. /Приказ ДО от 10.03.2017г. № СЭД-059-08-01-09-294/
- Рабочая группа по разработке концепции личностных результатов обучающихся /Приказ ДО от 23.06.2017 № СЭД-059-08-01-09-854/
- Проект «Детский техномир» (базовые ДОУ по техническому конструированию)

На основании изложенных фактов, можно сделать вывод, что в учреждении образовательная работа проводится в соответствии с нормативными требованиями и представляет собой целостный, эффективно функционирующий процесс.

1.3 Система управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о ДОО, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности

Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №148» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МАДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по АХЧ обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДООУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В управлении ДООУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организована система материального стимулирования педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: организационно-управленческая деятельность ДООУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4 Результаты освоения ООП ДО ДООУ

Мониторинг образовательного процесса проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, в нем принимают участие: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по плаванию, учителя-логопеды, ст.мед.сестра, педагог–психолог, учитель-логопед. Мониторинг проводится 2 раза в год (декабрь, май).

Проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарий для педагогического мониторинга - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

Результаты педагогического анализа за 2016-2017 уч.год показывает эффективность педагогического процесса в ДООУ. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результатом воспитательно-образовательной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, что характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

					категори и						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	педаго гическ ие работн ики ДОУ (всего)	39	39	0	28	28	0	9	19	9	2
1. 1.	<i>Воспи тател и</i>	30	30	0	20	20	0	5	15	8	2
1. 2.	<i>другие педаго гическ ие работ ники ДОУ</i>	9	9	0	8	8	0	4	4	1	0

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 76,7% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Необходимо проводить работу по подготовке к аттестации на категории педагогов, не имеющих категорию (21,3%), повышении категорийности педагогов, имеющих 1 категорию.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

- работает план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в мероприятиях разного уровня, через самообразование и открытые показы практической работы с детьми, трансляция опыта.
- В разработке находятся индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Также в ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей.

В 2017 учебном году прошли обучение на КПК по ФГОС 34 педагога

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Итоги обучения педагогов с 01.06.2015 по 01.06.2016		
	от 16 до 72 часов (чел.)	72 часа и более	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
36	7	26	1

Профессиональная активность педагогического коллектива.

Педагоги детского принимают активное участие в работе профессиональных сообществ города.

На базе детского сада регулярно проводятся **семинары-практикумы** для педагогов города и края.

Детский сад работает с научным консультантом Фадеевой Е.М. /доцент кафедры общего образования Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей, сотрудник АНО «Карьера и образование»/.

* Мастер-классы на краевом семинаре, организованном КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования

- Участие в краевой научно-практической конференции «Индивидуализация дошкольного образования: традиции и инновации».

- Статья в сборнике педагогических разработок базовых площадок по реализации ФГОС ДО

- Мастер-класс на площадке по обмену опытом педагогов Кировского района «Педагогический калейдоскоп»;

- Участники всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок – 2018» (краевой этап) и ИКаРенок – 2017» (городской этап)

- Педагог ДОУ участница полуфинала городского конкурса «Учитель года -2018»

- Педагог-психолог победитель краевого конкурса «Психологические находки»

- Участники «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2016 г.

- Участники Всероссийского форума «Лидеры перемен» 2017г.

- Районный конкурс «Соловушки» (гала-концерт)

- Районный конкурс «Закамская мозаика - 2017» (1 место);

- 1 городской конкурс «Браво, педагоги!» финал, 2 место Хор педагогов (27 человек).

- Акции «День Земли», «День Защиты Детей» (участие в районном флешмобе)

* Проведены практические занятия для слушателей курсов ПК по теме «Формирование навыков сотрудничества дошкольников», октябрь, февраль, апрель (занятия). *С открытыми показами выступали воспитатели* Лариса Валерьевна Баранцева, Ольга Сергеевна Корзухина, учитель-логопед Татьяна Владимировна Емельянова, Токарева Людмила Евгеньевна, педагог-психолог Каменщикова Елена Геннадьевна;

*Педагоги /47%/- активные участники городского методического пространства (ГМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, ГМО для педагогов групп раннего и младшего школьного возраста)

*Коллектив постоянно работает по теме: **«Ведение портфолио дошкольника»**. Разработан перспективно-календарный план. Работа по ведению портфолио дошкольника приносит существенные положительные результаты, как в воспитательно-образовательной работе по социальному развитию ребенка, так и помогает организовать целенаправленное взаимодействие с родителями. Работа над страницами портфолио является обязательной частью образовательного процесса в учреждении и будет продолжаться и совершенствоваться. В детском саду работают группы педагогов: «Организация краткосрочных образовательных практик в ДОУ», «Тренинг публичного выступления», «РППС в соответствии ФГОС ДО»

Для реализации проектных линий **программы развития ДОУ** создана проблемные группы по разработке событийных модулей «Летные недели». Разработан пакет материалов: фиксационные карты, дневники пилота, пакеты метод. и дид. материалов для проведения событийных модулей.. Работа с детьми (5-7 лет) осуществляется по индивидуальным траекториям развития.

*Учреждение сохраняет и приумножает свои **традиции**: Театральный фестиваль «Маленькая страна» (более 20 лет), фестиваль талантов «Осенний звездопад» участвуют взрослые и дети

(более 15 лет), тематические музыкальные гостиные, фольклорное досуг «Родная сторонка» (5 лет), шахматно-шашечный турнир (более 10 лет); «Староновогоднее представление» (19 лет) Недели открытых мероприятий (более 10 лет), Клуб для заинтересованных родителей «Мозаика» (более 5 лет) и прочее.

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы в 2017 году:

1. 51% педагогов обобщили и транслировали свой опыт работы на мероприятиях в ДОУ.
2. 37 % педагогов приняли участие в мероприятиях краевого и муниципального уровня.
3. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 225 детей (76 %).
4. 100% педагогов принимали участие в смотрах-конкурсах организованных в учреждении.
5. План повышения квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

Необходима целенаправленная работа по привлечению педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.

1.6 Материально-техническая база

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ-компетентности педагогов приобретены 3 комплекта переносного мультимедийного оборудования, 3 интерактивных доски, интерактивный пол, во всех помещениях работает Wi-Fi. В учреждении собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями программы ФГОС ДО.

Созданы условия для организации пед. процесса: компьютерный класс, кабинеты для проведения доп. услуг (5), изостудия, кабинеты психолога и инструктора по физкультуре, медицинский блок, физкультурный и музыкальный залы, бассейн, спортивная площадка для занятий физкультурой на воздухе, логопункт, методический кабинет, игровые площадки на улице. Для реализации задач программы развития учреждения в 2017г. создан и оборудован интерактивный кабинет «Детская лаборатория».

Соответственно требованиям ФГОС ДО педагоги ДОУ стремятся создать развивающую **предметно-пространственную среду** с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей и возможность осуществления необходимой коррекции для позитивного продвижения каждого ребенка.

Таким образом, в дошкольном учреждении окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. РППС не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Развивающая среда создается в соответствии с современными требованиями. При анализе развивающей среды в группах выявлено: 1 корпус обеспечен игрушками и оборудованием на 93%, 2 корпус на 90%. Недостаточно оборудования для самостоятельной деятельности детей в центрах экспериментирования. Недостаточно разнообразен центр театрализованной и музыкальной деятельности. Необходимо уделить особое внимание выполнению принципа трансформируемости развивающей среды. В целом

можно констатировать, что все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений г. Перми (декабрь 2017г.) выявлено полное соответствие развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС.

Вывод: материально-техническое учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Организация питания.

Организация питания в учреждении осуществляется ООО «Престиж» ОГРН 1155958109361
Директор Гуту А.Э.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, утвержденную приказом ДОУ. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню на текущий день.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. договор с поликлиникой 01.01.2016г. по 31.12.2020г. Лицензия на медицинскую деятельность от 01 ноября 2013 г. № ЛО-59-01-002188

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и старшей медсестрой из детской поликлиники № 4 по договору. Врач-педиатр работает в детском саду 1 раз в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки. Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. За 9 месяцев учебного года был зафиксирован 651 случай заболеваемости в среднем 2,6 случая; это на 13% больше, чем в прошлом году, больше всего случаев в младшей группе № 6 (110 случаев), меньше в подготовительной группе №1 (38 случаев). Сделан анализ причин и проведены профилактические мероприятия по снижению заболеваемости

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение **безопасности** учреждения осуществляется согласно разработанных нормативных документов, «паспорта безопасности» учреждения, приказов Департамента образования и локальных актов по учреждению.

Здание первой степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены две входных двери, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Групповые помещения имеют по два выхода на улицу через разные входные зоны (основной и запасной выход через спальню и раздевалку). Вертикальные связи между этажами осуществляются по двум лестничным пролетам.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся в кабинетах заведующей, в коридоре первого этажа, в кабинетах специалистов

Для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки здания.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопка» подачи экстренного сигнала в ООО ОА «Спайдер», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях, кроме помещений с мокрыми процессами, ручные пожарные извещатели на путях эвакуации и тепловые в горячем цеху пищеблока.

Здание оснащено порошковыми и углекислыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики. Для обеспечения безопасности и физической защиты учреждения: установлена система видеонаблюдения по периметру территории.

Пропускной режим: с 22.00 до 06.00 учреждение охраняется ООО ОА «Спайдер» с 06.00 - 22.00 - работает вахта (2 вахтера),

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы и прогулочный участок на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает дворник и заведующий хозяйством.

Имеется внешнее и внутренне видеонаблюдение.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Вывод: детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства Р Ф №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ № 148 г.Перми и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (педагоги ДОУ, воспитанники и их родители, методический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации сотрудников ДОУ). Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1) Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

2) Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
- опросы и анкетирование родителей

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Т.о.: Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

1.7 Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	№ п/п	Единица измерения
Образовательная деятельность	1.	

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1.1	452 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1.1.1	424 человек 96,2%
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1.1.2	28 человек 3,7%
В семейной дошкольной группе	1.1.3	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1.1.4	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1.2	59 человек 10,2%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1.3	407 человек 89,7%
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1.4	462 человек /100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1.4.1	440 человек/ 96,2 %
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	1.4.2	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	1.4.3	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1.5	0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1.5.1	0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1.5.2	0 человек/%
По присмотру и уходу	1.5.3	0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.6	7 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	1.7	39 человек /100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1.7.1	21 человек/ 56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1.7.2	21 человек/ 56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1.7.3	20 человек/ 51,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1.7.4	18 человек/ 51,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.8	
Высшая	1.8.1	9 педагогов 23 %
Первая	1.8.2	19 педагогов 49%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.9	
До 5 лет	1.9.1	1 педагог (2,5%)
Свыше 30 лет	1.9.2	3 педагога (7,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.10	5 педагогов (12,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.11	3 педагога , 7,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.12	40 человек/ 100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.13	40 человек/ 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1.14	11 человек /1 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1.15	
Музыкального руководителя	1.15.1	да
Инструктора по физической культуре	1.15.2	да
Учителя-логопеда	1.15.3	да
Логопеда	1.15.4	нет
Учителя-дефектолога	1.15.5	нет
Педагога-психолога	1.15.6	да
Инфраструктура	2.	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1	10 кв. м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2	5 кв. м ²
Наличие физкультурного зала	2.3	да
Наличие музыкального зала	2.4	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2.5	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 148»

Волнеина Д.А.