



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

19.06.2017

№ СЭД-26-01-06-654

**О реализации краевого проекта
"Читаем ВМЕСТЕ"**

В целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части модернизации содержания дошкольного образования, с целью повышения роли чтения в современном обществе и возрождения традиции семейного чтения

П Р К А З Ы В А Ю

1. Утвердить прилагаемый паспорт краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ».
2. Назначить ответственным за реализацию краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» начальника отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края Облацову С.В.
3. Приказ вступает в силу со дня его опубликования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Сидорову Л.С.

Министр

Р.А. Кассина

**ПАСПОРТ
краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»**

За последние двадцать лет роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет-технологий снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией. Современная ситуация с чтением представляет собой системный кризис читательской культуры. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня - только в 7%.

«Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением», - говорится в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения», разработанной Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям совместно с Российским книжным союзом, на период с 2007 по 2020 г.г. (далее – Программа).

В Программе феномен чтения рассматривается комплексно. Предполагается, что реализация Программы поможет изменить отношение к книжной, читательской культуре и приведет к повышению интеллектуального потенциала, станет важным инструментом сохранения и развития культуры России.

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребенка. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители (законные представители) и воспитатели. Именно они учат его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читать первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература – неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Значимость проекта «Читаем ВМЕСТЕ» (далее – Проект) обуславливается рядом факторов:

первая встреча ребенка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит

ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения;

семейное чтение готовит ребенка к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении. Отсутствие потребности в чтении взрослых – следствие несформированности ее с раннего детства;

семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения ребенка во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью;

регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей;

семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, ребенок испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку;

семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений;

чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей (поскольку может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книг, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью).

В процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравоучений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им. Повзрослев, дети будут вспоминать, как читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Актуальность Проекта заключаются:

в возрождении, начиная с раннего возраста, традиции совместного семейного чтения;

в приобщении ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания;

реализации Проекта	<p>4. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательных учреждениях для реализации Проекта.</p> <p>5. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей (Приложение 1).</p> <p>6. Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательного учреждения и трансляции в средствах массовой информации.</p>
<p>Внедренческий этап: август 2017 г.– май 2018 г.</p> <p>Цель этапа: приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения</p>	<p>Содержательные линии реализации проекта:</p> <p>Линия I: «Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читаем ВМЕСТЕ»; - «Мама, почитай-ка»; - «Папа, почитай-ка»; - «Все Пушкина Читают»; - «Читаем Пермскую Книгу»; - «Читаем Стихи»; - «Раз, два, три. Четыре, пять – начинаем Мы Читать» и др. <p>Линия II: «Навигатор в мире детских книг» (составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А Что читаете Вы?»; - «Читать – Это Модно» и др. <p>Линия III: «Организация мобильных библиотек», включая bookcrossing (книговорот) между читающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Есть Книга – Есть Будущее»; - «Читаем Сами»; - «Одна книга – одна семья»; - «Читаем Книгу – Познаем Мир»; - «Моя Первая Книга» и др. <p>Линия IV: «Рекламный микрофон» (продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др.)</p> <p>Линия V: «Юбилейный литературный календарь» (юбилеи детских писателей – Приложение 3).</p> <p>Линия VI: «Книжная карусель» (фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы и др.) (Приложение 4).</p> <p><i>Перечень обязательных мероприятий в ходе реализации Проекта</i></p> <p>Акция «Online-Чтение» - («Урок вежливости от С. Я. Маршака)</p>

	<p>Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор, в Пермском крае горят в домах литературные огоньки.</p> <p>Флешмоб «Шагал один чудак», посвящённый 90 - летию пермского писателя Л. И. Кузьмина</p> <p>Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день – день русского языка)</p> <p>Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей (декабрь 2017 г.).</p> <p>(Приложение 3)</p>
<p>Рефлексивный этап: июнь 2018 г.</p> <p>Цель выявления опыта образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения</p> <p>этап: лучшего опыта работы по</p>	<p>1. Формирование пакета документов, включающий: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта.</p> <p>2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.</p> <p>3. Отчет о ходе реализации Проекта от управления (отдела) образования муниципального района (городского округа) Пермского края (статья в журнал) (Приложение 5).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p> <hr/> <p>*Периодичность проведения мониторинга, анкетирования осуществляется 2 раза (на входе и по завершению Проекта)</p>	<p>1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературе.</p> <p>2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих образовательные организации.</p> <p>3. В 90 % дошкольных образовательных организаций Пермского края современной формой образования является культурная практика - «Читаем ВМЕСТЕ».</p> <p>4. В 100 % образовательных организациях созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).*</p>



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

12.07.2017

№ СЭД-059-08-01-09-920

Об участии муниципальных образовательных учреждений города Перми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» в 2017-2018 учебном году

На основании решения Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 19 июня 2017 г. № СЭД-26-01-06-654 «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ», с целью повышения роли чтения в современном обществе и возрождения традиции семейного чтения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Перми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ):

1.1. обеспечить участие ДОУ в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» (далее – Проект);

1.2. разработать план работы на 2017-2018 учебный год руководствуясь паспортом Проекта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 июня 2017 г. № СЭД-26-01-06-654 «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»;

1.3. обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Проекта в ДОУ, формирование кейса методических материалов и разработок;

1.4. обеспечить проведение мониторинга на основе данных анкет родителей (законных представителей) согласно приложению 1 к настоящему приказу, представление информации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу в соответствующий отдел образования района г.Перми:

до 25 июля 2017 г. - первичного мониторинга,

до 01 декабря 2017 г. – промежуточного мониторинга,

до 02 июля 2018 г. - итогового мониторинга;

2. Начальникам отделов образования районов г.Перми организовать подготовку обобщенной информации по данным мониторинга реализации

Проекта и представление в управление дошкольного образования департамента образования:

до 27 июля 2017 г. - первичного мониторинга,
до 03 декабря 2017 г. - промежуточного мониторинга,
до 05 июля 2018 г. - итогового мониторинга.

3. Директору МАОУ ДПО «ЦРСО» Малининой А.В.:

3.1. включить в план работы учреждения на 2017-2018 учебный год мероприятия по реализации Проекта;

3.2. обеспечить методическое сопровождение реализации Проекта ДОУ г.Перми;

3.3. подготовить до 15 декабря 2017 г. обобщенную информацию по итогам промежуточного мониторинга, до 28 июля 2018 г. - итогового мониторинга и аналитическую справку о реализации Проекта ДОУ г.Перми с приложением сборника методических разработок по организации совместного детско-родительского чтения.

4. Начальнику отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе управления дошкольного образования Споданейко В.В. обеспечить своевременное представление информации о реализации Проекта в МАОУ ДПО «ЦРСО», отчетов о ходе реализации Проекта в Министерство образования и науки Пермского края.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления дошкольного образования Маковееву В.Н.



Л.В.Серикова

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад №148
_____ Волнеина Д.А
«___» _____ 2017 г.

ПЛАН
реализации краевого проекта «Читаем вместе»
на 2017 – 2018 учебный год

Цель проекта:

Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста через повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.

Задачи проекта:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.
4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных учреждениях.

Сроки реализации: с июня 2017 г. по июнь 2018 г.

Участники проекта: педагогические работники МАДОУ №148, воспитанники и их родители (законные представители).

Реализация проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационный этап: <u>Цель этапа:</u> разработка перспективного плана реализации Проекта.	1. Изучение методической литературы по тематике Проекта. 2. Анализ программных требований по разделу «Художественно-эстетическое развитие» - чтение художественной литературы с детьми дошкольного возраста. 3. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей 4. Подбор литературы, методических рекомендаций. 5. Подготовка РППС в группах для	июль - август 2017 г.	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп Специалисты ДОУ

		реализации Проекта. 6. Информирование о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте МАДОУ и странички групп в интернете.		
2	Внедренческий этап: <u>Цель этапа:</u> приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.	Содержание реализации Проекта:	Сентябрь 2017 г. - май 2018 г.	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп Специалисты ДОУ
		1. Становление семейных традиций. Совместное семейное чтение «Мама – почитай – ка!», «Папа – почитай-ка!». 2. Оформление мини-библиотек в группах ДОУ 3. Составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей) 4. Организация мобильных библиотек включая bookcrossing (книговорот) между читающими 5. Продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др. 6. «Юбилейный литературный календарь» - создание календарей памяти известных детских писателей, в том числе пермских 7. Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор. 8 Акция «Online-Чтение» - («Урок вежливости от С. Я.Маршака»)	Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017 г.	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп Воспитатели групп Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
		9. Литературно-театральная постановка по стихам С.Маршака для детей мл.и ср.групп 10. Фотовыставка «Читаем всей семьей» 11. Литературный турнир «По страницам	Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г.	Старший воспитатель ДОУ Музыкальный руководитель ДОУ

		<p>детских книжек...» (старшие группы)</p> <p>12. Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей</p> <p>13. Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90 -летию пермского писателя Л. И. Кузьмина</p> <p>14. Навигатор для родителей: - стенды в группах «А что читаете вы?»; - Буклеты для родителей «Примерный перечень литературы для чтения детям младшего дошкольного возраста», «Примерный перечень литературы для чтения детям старшего дошкольного возраста», «КНИГИ - ДРУЗЬЯ. Список детской литературы для формирования нравственного самосознания».</p> <p>15. Участие в районном конкурсе на лучшее чтение стихотворений С. Михалкова.</p> <p>16. Неделя детской книги: - литературная викторина «Мы любим сказки» - Литературная гостиная «Поэты-детям». - Конкурс рисунков «Моя любимая книжка» - встреча с писателем А.С.Зелениным - музей книги в детском саду</p> <p>17. Акция «Подари книгу детскому саду».</p> <p>18. Экскурсии в библиотеку СОШ №64, библиотеку №22</p> <p>19. Театральный фестиваль «Маленькая страна»</p> <p>20. «Книги, которые создали дети» - изготовление книг-самоделок</p> <p>21. Выставка детских рисунков</p> <p>22..Выставка «Моя любимая книжка!»</p> <p>23..Родительское собрание «Хотите, чтобы ребенок читал?».</p> <p>24. Викторина для детей и родителей «Мы читаем сказки А.С. Пушкина».</p> <p>25. Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день - день русского языка)</p> <p>26. Конкурс на лучшее чтение стихотворений «Пою тебе, мой Пермский край».</p> <p>Информирование родителей о ходе реализации проекта на информационном стенде ДОУ и странички групп ВКонтакте.</p>	<p>Январь 2018г.</p> <p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Апрель 2018г.</p> <p>Май 2018г.</p> <p>Июнь 2018 г.</p>	<p>Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	Заключительный	1. Формирование пакета документов,	Июнь 2018	Старший

	<p>этап:</p> <p><u>Цель этапа:</u> анализ результатов деятельности ДОУ по реализации проекта</p>	<p>включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта. <p>2. Отчет о ходе реализации Проекта 3. Итоговый мониторинг (анкетирование)</p>	г.	воспитатель ДОУ
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературе. 2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих МАДОУ №148. 3. Внедрение современной формы образования - культурная практика - «Читаем ВМЕСТЕ». 4. В МАДОУ №148 созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книготорот). 			