

Участки для прогулок

У каждой группы есть свой участок для прогулок. На каждом участке находится веранда, песочница, игровое и спортивное оборудование.

Оборудованные учебные кабинеты:

- Компьютерный класс – 8 персональных компьютеров, интерактивная доска
- Детская лаборатория – интерактивная доска, интерактивный пол
- Кабинет обучения английскому языку
- Кабинет обучения чтению, совмещен с логопунктом
- Кабинет обучения математическим представлениям
- Изостудия
- Кабинет психолога

Объекты для проведения практических занятий

- Музыкальный зал, в корпусе 2 совмещен со спортивным залом
- Бассейн

Библиотека

В организации собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями программы «Детство».

Объекты спорта

- Спортивный зал, в корпусе 2 совмещен с музыкальным залом
- Спортивные площадки для занятий на воздухе

Средства обучения и воспитания

Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ-компетентности педагогов приобретены 3 комплекта переносного мультимедийного оборудования, планшеты, во всех помещениях работает сеть Wi-Fi.

Соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги детского сада стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей и возможность осуществления необходимой коррекции для позитивного продвижения каждого ребенка.

Таким образом, в дошкольном учреждении окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. развивающая предметно-пространственная среда не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Развивающая среда создается в соответствии с современными требованиями. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями, необходимыми для оптимального течения педагогического процесса.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений г. Перми (2017г.) выявлено полное соответствие развивающей среды детского сада требованиям ФГОС.

